

Programa UTRGV-EHS-CCP Bebés: Guía instructiva de enseñanza remota

Semana de: diciembre 14-18, 2020

Maestros del salón de clases y número de salón:

Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

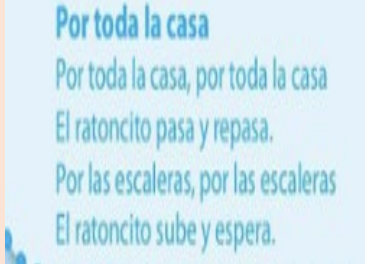
Los resultados del aprendizaje: Dígalos a los niños que esta semana aprenderemos sobre palabras que describen dónde se encuentra algo. Demuestre cada una de estas palabras (dentro, fuera, adentro, afuera).

Metas de aprendizaje:

Desarrolla un sentimiento de ser valorado como un individuo importante que pertenece al entorno grupal (B.2.h)

Demuestra capacidad para afrontar el estrés (B.3.a)

Desarrolla la capacidad para predecir turnos y eventos regulares que conforman el día o la sesión (B.3.b)

<u>Salud mental:</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Cometer</u>
Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey	Canción de la mañana: Buenos días a ti.	Anime a los niños a que finjan oler una flor. Señale que están hablando de respirar dentro. Están inhalando. Ahora pídale que finjan que están apagando una vela. ¿En qué dirección va el aire cuando soplan la vela?	Señale el uso de la palabra de ubicación “dentro” 	Discuta el uso de pies para caminar. Demuestre caminar y correr. Explique qué caminamos en el salón de clase y por los pasillos. Podemos correr afuera. Señale que caminar y correr son opuestos porque uno es un movimiento lento y el otro es un movimiento rápido. Explique brevemente por qué es peligroso correr adentro. Pídale a los niños a usar sus pies para caminar en interiores.

Oraciones de mensajes matutinos: 1. Él bebé esta adentro la cuna.



2. Él bebé está afuera de la cuna.



Literatura

Theme:	Readiness Skill	Family Connection	Nursery Rhyme/Song	Enrichment Activities	Special Needs Adaptations
Week :	Must Do's: Sing the ABC Song				
Palabras maravillosas de la semana: Dentro Fuera Adentro Afuera Mejorar el idioma:  	Habilidad de preparación: Título de la historia: Sólo Jasper y yo Consejos para leer en voz alta: Anime al niño a mirar dibujos. Haga una pausa y espere a que los niños respondan la pregunta. Discusión: ¿Qué lleva la niña en brazos? ¿Qué ves cuando miras por las ventanas de tu casa? ¿En qué está Jasper el perro por dentro? ¿Qué está usando la chica para secar a Jasper? ¿Usas una toalla para secarte cuando te bañas? ¿Tienes una mascota como Jasper en tu casa? Metas de aprendizaje: :(C.3.c.) Se involucra con cuentos y libros. (C.1.f.) Desarrolla un conocimiento creciente en sintaxis, significado y vocabulario. (C.2.c) Entiende y comienza a usar el lenguaje oral para conversar y comunicarse. (C.3.d.) Desarrolla la expectativa de que las palabras, los libros y las imágenes pueden divertir, consolar, informar y emocionar. Los resultados del aprendizaje: Esta semana los niños van a practicar usando las palabras: dentro, fuera, adentro y afuera.	Conexión familiar Número de tarjeta o boletín: #12  Juego Familiar: Canta y baila con "Jingle bells". Usa campanas mientras canta y baila con su bebé.	Canciones infantiles: Canción de abecedarios https://youtu.be/5MJbHmgaeDM Canción de entrada: El Burrito Sabanero https://www.youtube.com/watch?v=zqyJ0mSSsR8 Canción de cierre: Adiós, Adiós https://youtu.be/7NYrRFKnnzA	Actividades de enriquecimiento Título de la actividad: ¿Qué hay dentro del regalo? Materiales: 1. Caja 2. Papel de regalo 3. Cinta 4. Objeto Procedimiento: 1. Coloque el objeto dentro de la caja y envuélvala con papel de regalo y cinta adhesiva. 2. Anime al niño a tocar la caja y adivinar qué hay dentro de la caja. 3. Dígasle a los niños que el papel de regalo está fuera de la caja. 4. Ayude al niño a desenvolver el regalo y dígame que el objeto estaba dentro de la caja.	Adaptaciones para necesidades especiales Los niños pueden comunicarse con nosotros sonriendo, arrullando y moviendo brazos y piernas. Si un niño tiene problemas para comunicarse, podemos usar el lenguaje de señas y las imágenes para ayudar a comprender lo que el niño quiere o necesita. Las imágenes son una excelente manera de enseñar vocabulario a los niños para que puedan hacer conexiones.



inside
adentro

Materiales:

1. Libro- Sólo Jasper y yo
2. Títeres
3. Ventana

Procedimientos:

1. Muestre a los niños el libro que estaremos leyendo hoy, muestre la portada, la contraportada, el título del libro y el ilustrador.
2. Pregunte a los niños qué ven en la página señale las imágenes del libro mientras describe lo que está pasando. Concéntrese en las partes de la historia que se relacionan con las palabras de la semana: dentro, fuera, adentro, afuera. Pregunte a los niños qué ven cuando miran por las ventanas de su casa.
3. Pregunte al niño qué está haciendo el perro Jasper. Sí, se está bañando en la bañera. Mira las burbujas. Mira, Jasper salió de la bañera, ¿Qué está usando la niña para secar a Jasper? - Sí, está usando una toalla, ¿Tienes una toalla como esta?
4. Haga preguntas e indique el propósito de esta actividad.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Qué ves en la portada del libro?
 ¿De qué crees que se tratará este libro?
 Durante:
 ¿Qué vemos en esta imagen?
 ¿Qué está haciendo el perro Jasper?
 Después:
 ¿Está tu mascota dentro o fuera de tu casa?



5. Pregúnteles si pueden sacar el objeto de la caja.



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:

Adentro
Afuera,
Juguete

Mejorar el idioma:



Habilidad de preparación:

Título de la Actividad:

¡El Aro!

Metas de aprendizaje:

Muestra interés en colores, formas, patrones e imágenes (D.1.c)

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana, los niños

aprenderán sobre los opuestos (adentro y afuera) con objetos que tengan a su alrededor o medio ambiente.

Materiales:

1. Un aro de cartón.

2. Juguetes.

Procedimientos:

1. recortar la caja de cereal en círculos.

2. recortar por dentro formando el aro.

3. Pintar el aro de color rojo y decorar navideño.

4. Juguetes.

Preguntas (Antes, Durante,

Después):

1. ¿Como vamos a poner los

juguetes dentro del aro?

2. ¿Que se queda fuera del aro?

3. ¿Que aprendimos sobre los opuestos?



Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #20



Juego familiar:

Las salidas, los paseos y los viajes son excelentes oportunidades para favorecer el desarrollo del concepto de espacio. Es importante permitirle explorar los espacios físicos en los que se encuentra. Esto supone dejarlo gatear, sentarse en el suelo y desplazarse

Canciones infantiles:

LA CANCION DE LOS

OPUESTOS-FROG STREET

Canción de entrada:

Hola Amigo

<https://www.youtube.com/watch?v=tbVRCsnbUUA&feature=youtu.be>

Canción de cierre:

Rodolfo El Reno Tatiana

<https://www.youtube.com/watch?v=9aCzozEdYjE&feature=youtu.be&app=desktop>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

¡El Aro!

Materiales:

No materiales requeridos

Procedimiento:

En la primera infancia, hay que trabajar el "espacio vivido" a través de la experiencia directa. También, Por tanto, es importante que padres y docentes se vuelvan facilitadores a fin de estimular y favorecer este desarrollo.

Adaptaciones para

necesidades especiales

Mostrar imágenes de las cosas que podemos ver adentro y fuera de la casa. Cantar canciones



Video de YouTube en inglés: :



Video de YouTube en español:



Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:
Adentro
Afuera
Opuestos

Mejorar el idioma:



Habilidad de preparación:

Título de la Actividad:

El bebe adentro de la bañera.

Metas de aprendizaje:

Utiliza la imitación en juegos de simulación para expresar creatividad e imaginación (D.4.b.)

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana aprenderemos sobre palabras que describen dónde se encuentra algo usando adentro, afuera.

Materiales:

1. Muñecas
2. Artículos de baño para muñecas (toalla, bañera, jabón de simulación).
3. Cama de muñecas.

Procedimientos:

1. Encuentre un lugar donde pueda poner sus materiales.
2. Coloque la cuna y la bañera de la muñeca en el lugar que elija.
3. Mantenga la toalla y el jabón artificial cerca del niño.
4. Anime al niño a poner la muñeca en la bañera y luego en la cama.

Preguntas (Antes, Durante,

Después):

1. ¿Qué hay adentro de la bañera? Si el jabón se cayó en la bañera.
2. ¿Dónde se encuentra ahora el jabón
3. Terminamos de bañar a nuestro bebé, ¿cuál sería nuestro próximo paso?

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #13



Juego familiar:

Coloque unas campanitas de navidad adentro en una caja de regalo y enseguida del regalo coloque otro regalo sin las campanitas de navidad. Pregúntele al infante donde están las campanitas y anime lo a que lo saque del regalo y las ponga adentro.

Canciones infantiles:

Abre y cierra

<https://youtu.be/8HNansVp-dQ>

Canción de entrada:

¿Hola, Hola como estas?

<https://youtu.be/7wTkHmpDe9k>

Canción de cierre:

Adios

<https://youtu.be/7NYrRfknzA>



Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
"Envolvemos nuestro regalo"

Materiales:

1. Una caja.
2. Una pequeña sabana.
3. Papel de navidad para envolver regalo.

Procedimiento:

Anime al niño a envolver la caja con una sábana, luego haga el mismo método usando el papel y discuta y describa lo que usa para envolver el regalo.

Adaptaciones para necesidades especiales

Algunos niños pueden disfrutar de poner al bebé en la cama y sacarlo de la cama. Ayúdele a poner el juguete o sacarlo.



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Estación de arte/ creatividad

Maravillosas palabras de la semana:

Adentro
Afuera
Opuestos

Mejorar el idioma:



Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:

¡Hagamos Marcas!

Metas de aprendizaje:

Desarrolla la capacidad para predecir rutinas y eventos regulares que componen el día o la sección (B.3.b)

Los resultados de aprendizaje:

Ser capaz de usar correctamente palabras que describen la ubicación permite a los niños comunicarse con mayor precisión. Esta semana los niños practicarán el uso por dentro, por fuera.

Materiales:

1. Papel para dibujar/Una hoja en blanco
2. Marcadores/pintura/papel

Procedimientos:

1. Tenga los materiales frente a usted para facilitar el acceso.
2. Coloque el papel de dibujo / papel blanco frente a su hijo/a.
3. Dibuja un círculo en el papel
4. Anime a su hijo a dibujar algo (un corazón, garabatos, puntos, etc.) dentro del círculo.



Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. ¿Que me puedes decir sobre los opuestos?
2. Que significa para ti la palabra adentro y afuera?

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #12



Juego familiar:

Decorar una galleta de navidad con su hijo.

Canciones infantiles:

Canción de los opuestos

https://youtu.be/OJPp5z_6COc

Canción de entrada:

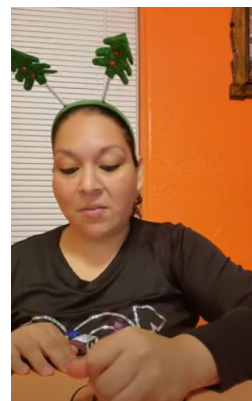
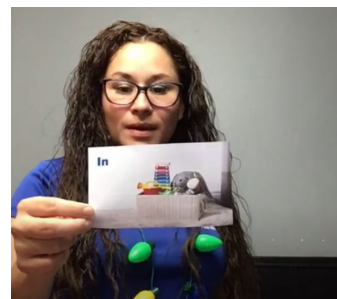
Hola Amigos

<https://youtu.be/bTfPB4RSoaI>

Canción de cierre:

Hasta luego cocodrilo

<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>



Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Decorar una esfera

Materiales:

1. Esfera
2. Pintura
3. Marcadores
4. Calcomanías

Procedimiento:

Anime a su niño ayudarlo a decorar la esfera con cualquier artículo que haiga encontrado en casa como pintura, marcadores o calcomanías.

Adaptaciones para necesidades especiales

Mientras el niño juega con sus juguetes, animelo a que vuelva a poner los juguetes DENTRO de la caja. Asegúrese de enfatizar las palabras "adentro" "afuera" para que el niño sepa las 2 palabras. Sea paciente con su hijo/a si duda en participar.

	3. Me puedes decir algo sobre los opuestos que aprendimos hoy? Video de YouTube en inglés:  Video de YouTube en español: 				
--	--	--	--	--	--

Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:

Adentro
Afuera
Opuestos

Mejorar el idioma:



Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:

Adentro y Afuera

Metas de aprendizaje:

Desarrolla la capacidad para predecir rutinas y eventos regulares que componen el día o la sección (B.3.b)

Los resultados de aprendizaje:

Ser capaz de usar correctamente palabras que describen la ubicación permite a los niños comunicarse con mayor precisión. Esta semana los niños practicarán el uso por dentro, por fuera.

Materiales:

1. 2 Vasos.
2. Osos medianos de plástico.

Procedimientos:

1. Tenga los materiales frente a usted para facilitar el acceso.
2. Coloque las 2 tazas frente a su hijo.
3. Coloque algunos osos EN la taza y anime al niño a decir "Dentro."
4. Saque todos los osos y anime al niño a decir "Fuera."
5. Anime al niño a contar los osos "1,2,3 a medida que los pone dentro y fuera de la taza.

Dado que hay pequeños osos involucrados en esta actividad, POR FAVOR asegúrese de usar SUPERVISIÓN ACTIVA mientras su hijo manipula a los osos.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. ¿Que me puedes decir sobre los opuestos?
2. ¿Que significa para ti la palabra adentro y afuera?

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #12



Juego familiar:

Decorar una galleta de navidad con su hijo.

Canciones infantiles:

Abre y Cierra

<https://youtu.be/kbAtNXQkklo>

Canción de entrada:

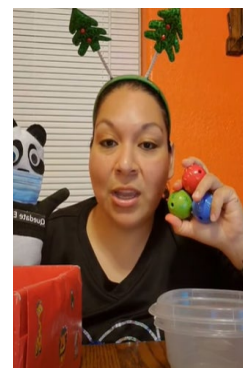
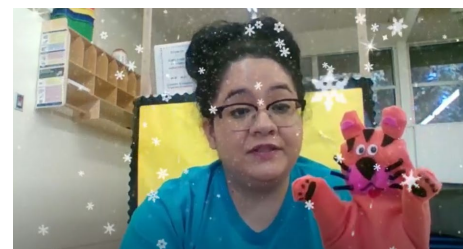
Hola Amigos

<https://youtu.be/bTfPB4RSOal>

Canción de cierre:

Hasta luego cocodrilo

<https://youtu.be/m773NvyWY78>



Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Decorar una esfera

Materiales:

1. Esfera
2. Pintura
3. Marcadores
4. Calcomanías

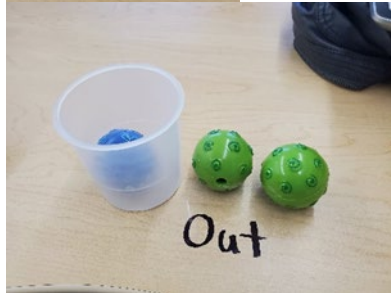
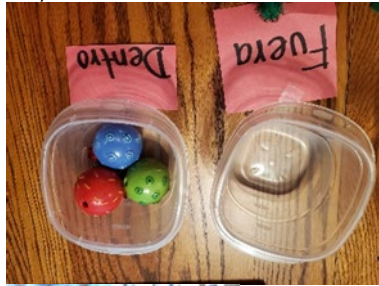
Procedimiento:

Anime a su niño ayudarlo a decorar la esfera con cualquier artículo que ahoga encontrado en casa como pintura, marcadores o calcomanías.

Adaptaciones para necesidades especiales

Siempre que esté con su hijo, hable con él y enfatice las palabras "DENTRO" y "FUERA"

3. ¿Me puedes decir algo sobre los opuestos que aprendimos hoy?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Desarrollo socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

Adentro
Afuera

Mejorar el idioma:



Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:

Jack en la caja

Metas de aprendizaje:

Desarrolla un sentimiento de ser valorado como un individuo importante que pertenece al entorno del grupo (B.2.h.) Muestra capacidad para afrontar el estrés (B.3.a.) Desarrolla la capacidad para predecir rutinas y eventos regulares que componen el día o la sesión. (B.3.b.)

Los resultados de aprendizaje:

Aprenda palabras que describen dónde se encuentra algo. Demuestre cada una de estas palabras (adentro, afuera).

Materiales:

1. Caja
2. Jack o un títere

Procedimientos:

1. Pon a Jack dentro de la caja
2. Comenta la ubicación de Jack "dentro de la caja".
3. Pon a Jack fuera de la caja
4. Discuta la ubicación de Jack "fuera de la caja".
5. Invite a los niños a convertirse en el "Jack in the box"

Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. ¿Cuál es el opuesto de afuera? ¿Cuál es el opuesto de adentro?

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: # 7



Juego familiar:

Da un paseo por el vecindario y busca cerca de tu localidad un cartero o un repartidor y salúdalos y al final canta cuantos vistes y saludaste.

Canciones infantiles:

El Tema Opuestos

<https://youtu.be/0PDde5mox8PI>

Canción de entrada:

Hola Amigos

<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:

Adiós

<https://youtu.be/pN8maTf3dFU>



Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Rompecabezas del muñeco de nieve

Materiales:

1. Plumones
2. Colores
3. Tijeras (solamente usar por los padres)
4. Caja de cereales
5. Cartón
6. Resistol

Procedimiento:

1. Dibuja un muñeco de nieve o imprímalo
2. Pegue el muñeco de nieve en el cartón
3. Recorte el muñeco de nieve en pedazos grandes
4. Ponga las piezas juntas

Adaptaciones para necesidades especiales

Invite al niño a tocar el títere para que sienta la textura del títere e intenten hacer la actividad juntos.

2. ¿Para qué son importantes los opuestos?
¿Y para que los usamos?
3. ¿Dónde implementamos los opuestos?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana:

Adentro
Afuera
Dentro
Fuera

Mejorar el idioma:



Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:

Llenado y volcado

Metas de aprendizaje:

Muestra interés en colores, formas, patrones e imágenes. (D.1.c.)

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños practicarán el uso por dentro, por fuera, por dentro y por fuera.

Materiales:

1. Bloques/pufs (o cualquier juguete pequeño)
2. Cubo (canasta o bolsa)

Procedimientos:

1. Invite al bebé a jugar con juguetes (bloques, bolsas de frijoles) que pueda llevar en un balde, canasta o bolsa y luego tirarlos.
2. Anime al bebé a llenar el recipiente nuevamente y luego repita el proceso de vaciado y llenado mientras la actividad mantenga el interés del niño.
3. Durante el tiempo de juego, invite al bebé a dejar caer una bolsita de frijoles en un recipiente abierto y luego sacarlo.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. Puedes ver lo que hay en el cubo?
2. Puedes tirar todos los juguetes del cubo?
3. Puedes encontrar todos los juguetes que se cayeron fuera

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:

#13



Juego familiar:

Es importante saber que puedes implementar esta actividad en tu rutina habitual. Durante la hora de la merienda, dele a su bebe cereal seco (que está listo para masticar/aplastar la comida con las encías) en una taza. Anime al niño a que tire el cereal de la taza y la recoja para volver a colocarlo en la taza o en la boca.

Canciones infantiles:

LA CANCIÓN DE LOS OPUESTOS-FROG STREET

Canción de entrada:

Canción de entrada:

<https://youtu.be/tbVCRsnbuUA>

Canción de cierre:

Feliz Navidad

<https://youtu.be/PUEnmMkBMGw>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Llenado y volcado

Materiales:

Procedimiento:

Invite a los niños a dejar caer grandes pompones dentro de una caja como si jugaran a dejar caer la pinza para la ropa. Discuta la ubicación de los pompones.

Adaptaciones para necesidades especiales

Use cascabeles grandes para niños con discapacidad visual. Cantar canciones.

del cubo?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Música y Movimiento

Palabras maravillosas de la semana: Dentro Fuera Adentro Afuera Mejorar el idioma: in dentro out fuera inside adentro	Habilidades de preparación: Título de la Actividad: La canción de los apuestos Metas de aprendizaje: aprendizaje: (C.1.f.) Desarrolla un conocimiento creciente en sintaxis, significado y vocabulario. (C.2.c) Entiende y comienza a usar el lenguaje oral para conversar y comunicarse. (C.3.d.) Desarrolla la expectativa de que las palabras, los libros y las imágenes pueden divertir, consolar, informar y emocionar. Los resultados de aprendizaje: Esta semana los niños van a practicar usando las palabras: dentro, fuera, adentro y afuera. Materiales: 1. La canción de los opuestos. 2. Títeres. 3. Cartulina. 4. Cinta. Procedimientos: 1. Reúna sus materiales: canción, títeres, cartulina y cinta. 2. Enrolla la cartulina para crear un túnel y péguelo con cinta	Conexión familiar Número de tarjeta o boletín: #12 Juego familiar: Escuche y baile a Frosty el muñeco de nieve, use un sombrero mágico como Frosty y pase el sombrero entre su familia.	Canciones infantiles: Opuestos-Dr. Jean https://youtu.be/4iEXQRJD4sw Canción de entrada: El Burrito Sabanero https://www.youtube.com/watch?v=zqyJ0mSSsR8 Canción de cierre: Adiós adiós https://youtu.be/4iEXQRJD4sw	Actividades de enriquecimiento Título de la actividad: Decorar un muñeco de nieve. Materiales: 1. Platos de papel 2. Bolas de algodón. 3. Papel negro. 4. Tijeras. Procedimiento: 1. Pega los platos de papel juntos. 2. Pegas bolas de algodón en platos de papel. 3. Corta círculos y pégalos en los platos.	Adaptaciones para necesidades especiales Los niños pueden comunicarse con nosotros sonriendo, arrullando y moviendo brazos y piernas. Si un niño tiene problemas para comunicarse, podemos usar el lenguaje de señas y las imágenes para ayudar a comprender lo que el niño quiere o necesita. Las imágenes son una excelente manera de enseñar vocabulario a los niños para que puedan hacer conexiones. WWW.CLIENGAGEFAMILY.ORG
---	--	---	--	--	--

adhesiva para que no se mueva.
3.Pregunte a los niños si saben qué son los opuestos. Hable sobre las palabras de la semana.
4.Mientras que canta la canción modele adentro, afuera, adentro, afuera usando su títere y el túnel.
5.Al final, verifique que haya entendido preguntándole al niño si su títere está dentro o fuera del túnel.
6.Anime al niño a que haga señas de las maravillosas palabras de la semana que estamos usando esta semana.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

1. ¿Sabes qué son los opuestos?
2. ¿Qué ves dentro del túnel?
¿Estás dentro o fuera del túnel?
3. ¿Está mi títere dentro o fuera del túnel?

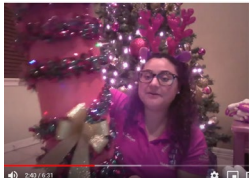


La canción de los opuestos
(Canciones para cantar juntos de
Frog Street CD)
(Tune: "Mary Had a Little Lamb")

Esta es la canción de los opuestos
los opuestos, los opuestos
Esta es la canción de los opuestos
Todos a cantar.

Esto es adentro y esto es afuera.
Esto es adentro. Esto es afuera.
Esto es adentro y esto es afuera.
Todos a cantar.

Esto adentro y esto es afuera.
Esto es adentro, esto es afuera
Esto es adentro y esto es afuera.
Todos a cantar.



Video de YouTube en

inglés: 

Video de YouTube en

español: 